



**Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico**  
**“ARTURO MARTINI”**  
**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**  
**COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**  
**TURISMO**



Prot. N.ro 3268/2018 3.1.a.

Castelfranco Veneto, 05/06/2018

Ai docenti

*Al Sito Web*

**OGGETTO: Pubblicazione criteri per la valorizzazione del merito dei docenti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Premesso** che il comma 129 della L. 105/2015 modifica e sostituisce, dal corrente anno scolastico, l'art. 11 del D.lvo 297/1994, in materia di composizione e di funzioni del Comitato di Valutazione dei Docenti, assegnando allo stesso il compito di individuare i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;

**Vista** la Legge 135/2012 nella parte non modificata dalla legge 13 luglio 2015 n. 107;

**Visto** il Decreto Legislativo 27 ottobre 2009, n.150, attuativo della Legge 4 marzo 2009, n. 15, come modificato e integrato dal Decreto Legislativo 1 agosto 2011, n.141, nella parte non derogata dalla legge 13 luglio 2015 n. 107;

**Vista** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1, cc. da 126 a 130, che detta una nuova disciplina per quanto riguarda la valutazione e la premialità della prestazione professionale del Personale docente;

**Preso atto** che il Comitato di Valutazione del merito dei Docenti, ai sensi del punto 3, dell'art. 1, c.129, ha il compito di individuare i criteri generali con cui il Dirigente scolastico deve assegnare il bonus ai docenti;

**Visti** i verbali n.1, n. 2, n.3 delle riunioni del Comitato di valutazione;

**Visti** i criteri di valutazione del merito del Personale Docente di ruolo deliberati dal Comitato di Valutazione;

DISPONE

La pubblicazione della rubrica valutativa relativa ai criteri per la valorizzazione del merito dei docenti approvati dal Comitato di valutazione dell'ITCG “Arturo Martini” di Castelfranco Veneto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Pier Antonio PERAZZETTA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma2, D.Lgs.39/93*

**CRITERI DELIBERATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE PER L'IDENTIFICAZIONE DEL MERITO DA ASSEGNARE AI DOCENTI NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017 IN ACCORDO alla LEGGE N. 107/2015 ART. 1 COMMI 126 – 129****COMPONENTI COMITATO DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI**

PRESIDENTE: D.S. Prof. Pier Antonio Perazzetta

COMPONENTE DOCENTI: Proff. Bortolato Emma, Fort Fabio, Trovato Eleonora

COMPONENTE GENITORI: Sig Pegoraro Denis

COMPONENTE STUDENTI: Sig.na Basso Emma

COMPONENTE ESTERNO: Prof. Mondati Roberto

**PREMESSA**

La legge 107/2015, all'art. 1 comma 127 dispone che il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, assegni, annualmente, al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126, sulla base di motivata valutazione. Si tratta di una valutazione sul merito del docente, che avrà una cadenza annuale. In buona sostanza i docenti saranno valutati ogni anno scolastico e coloro che saranno ritenuti meritevoli prenderanno un bonus in denaro. Il comitato di valutazione ha il compito di trovare dei criteri, i più oggettivi possibili, per guidare il Dirigente nell'assegnazione del Bonus.

La valutazione del merito dei docenti non è solo un adempimento formale per poter erogare le risorse economiche disponibili, per premiare la qualità del lavoro o per riconoscere la crescita professionale dei docenti, ma costituisce un'opportunità per acquisire maggiore consapevolezza del proprio percorso formativo e del proprio valore all'interno dell'istituzione scolastica nel suo complesso. Essa rappresenta dunque un'occasione di miglioramento sia riguardo all'aspetto organizzativo, sia dal punto di vista didattico in modo da fornire agli studenti un servizio più adeguato ai loro bisogni formativi.

La finalità del bonus per il merito del docente è utile alla scuola per incentivare il perseguimento degli obiettivi strategici di miglioramento e per valorizzare tutte le potenzialità dalle risorse umane presenti all'interno dell'Istituto.

La valutazione è finalizzata ad attivare le disposizioni legislative nazionali e assicurare carattere selettivo e premiale alle erogazioni di incentivi a quei docenti le cui prestazioni si concretizzano nel conseguimento di un risultato coerente con i criteri deliberati dal Comitato di Valutazione del Merito dei docenti.

Questo documento è l'esito di un lavoro paziente e ragionato, sviluppato tenendo presente soprattutto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Piano di Miglioramento (PDM) d'Istituto. E' stato quindi illustrato in itinere al collegio docenti e quindi messo a punto da tutti i membri del comitato di valutazione.

Il risultato non può essere considerato uno strumento definitivo, ma dovrà essere rivisto anno dopo anno anche alla luce delle future esperienze. Per le tre categorie di criteri indicate nella legge n. 107/2015, suddivise a loro volta in sottocategorie, sono stati individuati indicatori, descrittori e punteggi; si è proposto il peso da attribuire complessivamente a ciascuna delle tre categorie e rispettive sottocategorie. Nello specifico si è data prevalenza alla prima categoria, e in subordine alle altre categorie, per valorizzare innanzitutto il lavoro con gli studenti.

Tale documento ripercorre sostanzialmente i criteri approvati dal Comitato nel precedente anno scolastico. In sede di Collegio Docenti è stato riproposto il documento dell'anno scorso, che sostanzialmente non ha ricevuto critiche o rilievi nel suo impianto generale.

Nella riunione conclusiva del Comitato di Valutazione, dopo aver tenuto conto dei suggerimenti pervenuti, è stata redatta e deliberata la versione finale qui riportata.

## CONDIZIONI DI ACCESSO AL BONUS, PRE-REQUISITI

- Essere docente di ruolo (inclusi docenti in anno di prova);
- Non essere incorso nell'anno scolastico in provvedimenti disciplinari;
- Dichiarare disponibilità alla valutazione per i soli effetti premiali, e presentare istanza per l'autovalutazione. Nel caso di mancata presentazione, sarà comunque attribuito d'ufficio il punteggio emerso dall'indagine degli studenti (SottoCategoria A1), e quindi i punteggi attribuibili alla SottoCategoria C1 desumibili dall'Organigramma d'Istituto, esclusi i punteggi per uscite didattiche e viaggi d'istruzione.
- Qualsiasi attività proposta per la valutazione sarà considerata per un solo profilo; nel caso in cui venga indicata più volte dal docente (sarà considerato il profilo con più punteggio).
- Punteggio della graduatoria degli aspiranti al bonus non inferiore a 40 punti;
- Rientrare nel 33 % dell'organico dei docenti aventi diritto al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia del bonus. La percentuale potrà aumentare nel caso di inclusione di più punteggi a pari merito.
- L'attribuzione del bonus sarà quindi proporzionale, cumulando i punteggi dei premiandi e dividendo la somma assegnata all'istituzione per il numero di punti, costituendo quindi un coefficiente di premialità per punto assegnato.
- Il comitato conviene inoltre nel limitare a 1.500,00 (importo Lordo Dipendente) la somma massima raggiungibile. Eventuali somme superiori saranno distribuite uniformemente agli altri docenti premiati, fino al raggiungimento della soglia stabilita.
- Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal Dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno scolastico.

## CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Si riportano di seguito i criteri individuati dal Comitato di valutazione per la valorizzazione del merito dei docenti. Possono chiedere di concorrere all'attribuzione del bonus i docenti che hanno i prerequisiti su menzionati.

### PRIMA CATEGORIA (MAX 180 PUNTI)

1. QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO
2. CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
3. SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

### SECONDA CATEGORIA (MAX 120 PUNTI)

1. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI
2. INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA
3. COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE

### TERZA CATEGORIA (MAX 120 PUNTI)

1. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO
2. FORMAZIONE DEL PERSONALE

Nelle tabelle di seguito, vengono declinati gli indicatori/descrittori con i relativi punteggi.

<b>A.</b>	<b>QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</b>	<b>(Punti 180)</b>
-----------	---	--------------------

AREE DI VALUTAZIONE	INDICATORI	PUNTI *		
<b>A 1. QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO</b>	<input type="checkbox"/> Capacità di motivare gli alunni / stimolare interesse / disponibilità a fornire chiarimenti / educazione alla cittadinanza e al rispetto delle regole	% delle preferenze espresse sul numero di studenti complessivo (Max punti 30 oltre 60 % - 1 punto a scalare ogni 2 punti %)		
	<input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di lavoro per la messa in atto di pratiche didattiche che sviluppino autonomia e responsabilità degli studenti. (es. Realizzazione UDA, compiti di realtà, prove esperte).	Coordinamento Punti 6 per ciascuna UDA	Collaborazione Punti 2 per ciascuna UDA	
		Max Punti 10		
	<input type="checkbox"/> Personalizzazione del curriculum degli alunni con documentazione specifica della propria disciplina nel PDP	Punti 2 per ciascun PDP/PEI Max punti 6		
	<input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento incontri/convegni	1 per ogni 4h di corso Max punti 10		
	<input type="checkbox"/> Completamento di unità formative validate coerentemente con il Piano di Formazione di Istituto	4 per ogni U.F. Max punti 16		
<input type="checkbox"/> Sperimentazione di "buone prassi" metodologico - didattiche innovative documentate sul registro personale	Punti 2 per ciascuna prassi (Max punti 10)			
<b>A 2. CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>	<input type="checkbox"/> Partecipazione attiva processo di autovalutazione (stesura RAV e realizzazione del Piano di Miglioramento, altro ...)	Punti 1 ogni 3h attività (Max punti 10)		
	<input type="checkbox"/> Stesura prove comuni – Test Ingresso – altro ... <input type="checkbox"/> Somministrazione e Valutazione prove	Punti 1 per ciascuna prova Punti 0,5 per ciascuna prova (Max punti 6)		
	<input type="checkbox"/> Partecipazione come membro di organi collegiali rappresentativi: Consiglio d'Istituto, Giunta Esecutiva, Comitato di Valutazione.	Punti 1 per riunione (Max punti 10)		
	<b>Partecipazione ad attività di sistema:</b> <input type="checkbox"/> ASL (incluso tutoraggio) <input type="checkbox"/> FSE – PON <input type="checkbox"/> Progetti europei <input type="checkbox"/> Team animatori digitali <input type="checkbox"/> Altro ... (specificare)	<b>Membro</b>  Punti 1 ogni 3h attività	<b>Referente</b>  Punti 2 ogni 3h attività	
		(Max punti 10)		
	<b>Partecipazione a gruppi di progetto:</b> <input type="checkbox"/> Progetto (POF) in coerenza con il PdM <input type="checkbox"/> Progetti per la visibilità della scuola (Accoglienza, Orientamento, Scuola Aperta, Sito Web, altro .... )	Punti 3 per progetto (Max punti 6) Punti 1 ogni 3h attività (Max punti 10)		
<b>A 3. SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</b>	<b>Attuazione in orario extrascolastico:</b> <input type="checkbox"/> potenziamento / sportelli didattici <input type="checkbox"/> metodo di studio / casc / peer education <input type="checkbox"/> altro	Punti 1 ogni 3h attività (Max punti 10)		
	<b>Attuazione di pratiche didattiche diversificate per favorire il successo formativo:</b> <input type="checkbox"/> Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per favorire e sviluppare l'inclusione (istruzione domiciliare, studenti stranieri, ecc.)	Punti 1 ogni 3h attività (Max punti 10)		
	<input type="checkbox"/> Utilizzo di strumenti di valutazione diversificati relativi all'applicazione di diverse modalità didattiche cfr. didattica per competenze (es.:rubriche di valutazione, griglie di osservazione, prove autentiche)	Punti 1 ogni strumento (Max punti 6)		
	<input type="checkbox"/> Progetti Benessere a scuola – Cic – Educazione alla Salute -	Punti 1 ogni 3h attività (Max punti 10)		
	<input type="checkbox"/> Attività documentate che esulano dall'ordinarietà e che comportano carico di lavoro aggiuntivo (es. correzione relazioni ASL, tesine esame di stato, approfondimenti, etc).	Punti 1 ogni 3h attività (Max punti 10)		

\* Il Dirigente calcola il valore economico assoluto di ogni punto di premialità (somma erogata divisa per tutti i punti che i docenti si sono assegnati a partire dalla soglia minima stabilita dal Comitato) e determina il bonus mediante calcolo matematico (totale bonus: punti di premialità di ogni docente per valore determinato del punto).

\*\* La percentuale è calcolata d'ufficio sul numero delle segnalazioni e il numero complessivo degli alunni delle classi assegnate al docente

<b>B.</b>	<b>RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</b>	<b>(Punti 120)</b>
-----------	---	--------------------

AREE DI VALUTAZIONE	INDICATORI	PUNTI *	
<b>B1.</b> <b>RISULTATI OTTENUTI IN MERITO AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI</b>	<b>Partecipazione ad attività di potenziamento delle competenze, coerenti al PdM:</b> <input type="checkbox"/> matematiche - scientifiche <input type="checkbox"/> storico – letterarie <input type="checkbox"/> etico - morali <input type="checkbox"/> linguistiche <input type="checkbox"/> digitali <input type="checkbox"/> tecniche/professionali <input type="checkbox"/> motorie/sportive <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input type="checkbox"/> Educazione alla Cittadinanza	Punti 1 ogni 3h attività (Max punti 10)	
	<input type="checkbox"/> Percorsi didattici modulari e diffusione di modalità di valutazione delle competenze acquisite	Punti 2 per ogni percorso (Max punti 5)	
	<input type="checkbox"/> Partecipazione a Concorsi – Gare – con gruppi di studenti <input type="checkbox"/> Premiazione in Concorsi – Gare – con gruppi di studenti	Punti 1 per concorso/gara + Punti 2 per premiazione  (Max punti 10)	
	<input type="checkbox"/> Certificazioni lingue straniere per allievi	Punti 1 ogni 3h attività (Max punti 10)	
	<input type="checkbox"/> Corsi informatica CISCO /ECDL / EUCIP per studenti	Punti 1 ogni 3h attività (Max punti 10)	
	<input type="checkbox"/> Altre certificazioni / attestazioni	Punti 1 ogni 3h attività (Max punti 5)	
<b>B2.</b> <b>INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</b>	Attuazione di pratiche didattiche innovative e applicazione di metodologie innovative: <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> impresa formativa simulata <input type="checkbox"/> altro ..... (specificare)	<i>Punti 2 per attività</i> (Max punti 6)	
	<input type="checkbox"/> Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica (partecipazione a iniziative di ricerca didattica presso la scuola)	<i>Punti 2 per attività</i> (Max punti 6)	
	Metodologie didattiche e pratiche laboratoriali innovative documentate, per il potenziamento delle competenze	Punti 6	
	Sperimentazioni progettuali - Es. cl@ssi 2.0 (documentare partecipazione significativa)	<b>Membro</b> Punti 1 ogni 3h attività	<b>Referente</b> Punti 2 ogni 3h attività
	Uso strumenti digitali in classe (Lim/tablet/cellulari - altro)	Punti 1 ogni 3h attività (Max punti 6)	
	Insegnamento/Apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare (CLIL)	Punti 1 ogni 3h attività (Max punti 10)	
<b>B3.</b> <b>COLLABORAZIONE NELLA RICERCA DIDATTICA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</b>	Diffusione di "buone prassi" tra i colleghi da parte di docenti formati ed esperti in pratiche metodologico-didattiche innovative (attraverso incontri di formazione specifici)	<i>Punti 2 per prassi</i> (Max punti 10)	
	Realizzazione materiale didattico specifico	<i>Punti 2 per materiale</i> (Max punti 10)	
	Contributi alla redazione di testi scolastici / materiali multimediali	<i>Punti 2 per materiale</i> (Max punti 6)	

<b>C.</b>	<b>RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E CONTRIBUTO ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</b>	<b>(Punti 120)</b>
-----------	--	--------------------

AREE DI VALUTAZIONE	INDICATORI	PUNTI *
<b>C.1. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO</b>	Supporto organizzativo (da specificare attività – non altrimenti espressa)	Punti 1 ogni 3h attività  <i>(Max 16 punti)</i>
	<input type="checkbox"/> Collaboratore ds (gg. effettivi) <input type="checkbox"/> Funzione strumentale	Punti 32 Punti 16 <i>(Max 32 punti)</i>
	Assunzione deleghe sostituzione DS oltre 15 gg	Punti 10
	Coordinamento dipartimenti	Punti 3
	Coordinatore di classe	4 punti classi II-III-IV 6 punti classi I – V
	Segretario Consiglio di Classe	Punti 2
	Referente di Rete	Punti 4
	Commissario esami integrativi/ idoneità	Punti 1 per commissione <i>(Max 5 punti)</i>
	Incarichi di responsabilità per la Sicurezza - Prevenzione Incendi - Primo Soccorso	Punti 3 per ciascun incarico <i>(Max 6 punti)</i>
	Accompagnatore Uscite didattiche / Visite aziendali Viaggi di studio / Viaggi Istruzione / Scambi culturali	<i>0,5 punti per giorno</i> <i>+0,5 punti per pernottamento</i>
Progettazione-Referente Uscite / Visite in giornata Progettazione-Referente Viaggi e scambi di più giorni	<i>+ 0,5 punti Referente Uscita</i> <i>+ 1 punti Referente Viaggio</i> <i>+ 3 punti Referente Scambio Culturale</i>  <i>(Max punti 15)</i>	
<b>C2. CONTRIBUTO ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</b>	<input type="checkbox"/> Docente in corsi di formazione per i colleghi <input type="checkbox"/> Attuazione di monitoraggi di istituto <input type="checkbox"/> Elaborazione e realizzazione di modalità innovative di formazione per i docenti	3 punti per attività
	<input type="checkbox"/> Tutor docenti neoassunti	<i>8 punti per tutor</i>  <i>(Max punti 21)</i>

Si allega questionario di valorizzazione da somministrato agli studenti.



**SCHEDA STUDENTI**

**INDICA I NOMI (FINO A 3) DEGLI INSEGNANTI, che secondo te si sono distinti in modo particolare PER CIASCUNO DEGLI INDICATORI RIPORTATI.**

**1) MOTIVAZIONE DEGLI ALUNNI**

Riescono a instaurare un clima coinvolgente e propositivo durante le loro lezioni, motivando gli studenti ad impiegare al meglio le loro potenzialità.

**2) GESTIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Riescono a spiegare gli argomenti in modo chiaro ed efficace con opportuni esempi, favorendo l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze anche complesse.

**3) RISPETTO DELLA DISCIPLINA**

Mantengono la disciplina, responsabilizzando gli studenti al rispetto delle regole, anche attraverso l'esempio del proprio comportamento.

**4) GESTIONE DELL'INNOVAZIONE SCOLASTICA**

Utilizzano metodi di insegnamento innovativi ed efficaci, che sfruttano anche nuove tecnologie, strumentazioni e attrezzature (in classe - in laboratorio - in palestra o in altri ambienti anche esterni)

**5) VALUTAZIONE**

Utilizzano criteri di valutazione appropriati, obiettivi e trasparenti con equità ed adeguatezza ai livelli di apprendimento realmente raggiunti dagli studenti, senza preferenze e condizionamenti.

**6) ORGANIZZAZIONE E FACILITAZIONE DEL LAVORO**

Programmano e gestiscono in modo efficace l'assegnazione del lavoro per casa, la gestione delle verifiche scritte, orali e pratiche, la riconsegna puntuale dei compiti corretti, lo svolgimento delle attività e delle esercitazioni a scuola.

**7) RICERCA DIDATTICA ED EDUCATIVA**

Dimostrano disponibilità e capacità nel rispondere con competenza alle richieste degli studenti, ricercando nuove strategie e modalità per superare le difficoltà, le perplessità, i dubbi che vengono posti.

**8) RELAZIONI UMANE ED EMPATIA**

Dimostrano capacità di ascolto e comprensione delle problematiche anche personali poste dagli studenti, aiutandoli a maturare nel loro processo di crescita.