



# Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "ARTURO MARTINI"

Via Verdi 40 - 31033 Castelfranco Veneto (TV) - Tel. 0423.49.10.80 – Fax 0423.49.11.25  
e-mail: [segreteriaamartini@tiscali.it](mailto:segreteriaamartini@tiscali.it) - [www.istitutomartini.tv.it](http://www.istitutomartini.tv.it)  
C.F. 81001990266 - COD.MECC. TVTD04000G



## PROGRAMMA ANALITICO SVOLTO

Anno Scolastico	2013/2014
Classe	1 A Turismo
Disciplina	Lingua Tedesca
Docente	Maria Teresa Marin

Testi adottati	A. Vanni, R. Delor, Stimmt !1, Ed. Pearson	
<b>Modulo</b>	STUFE 1	Salutare Presentarsi e presentare qualcuno Contare fino a venti Chiedere e dire come va Fare lo spelling Chiedere e dire dove si trova una città Lessico: forme di saluto, alfabeto, numeri 1-20 GR La coniugazione di <i>sein e heissen</i> I pronomi personali al singolare I sostantivi e gli articoli determinativi Gli interrogativi <i>Wer? Was? Wo? Woher? Wie alt?</i>
	STUFE 2	Chiedere e dare informazioni personali (provenienza, nazionalità, lingua, residenza) Dire che cosa piace Parlare dei propri hobbies Lessico: paesi, lingue e nazionalità, hobby GR La forma di cortesia Le preposizioni in e aus La costruzione della frase enunciativa e interrogativa I pronomi personali La coniugazione dei verbi al presente
	STUFE 3	Parlare della propria scuola Chiedere e dire il nome di qualcosa Chiedere e dire che cosa si cerca Chiedere e dire di chi è un oggetto Chiedere e offrire un oggetto Lessico: arredi e oggetti scolastici, colori GR La formazione del plurale L'articolo indeterminativo L'articolo negativo I possessivi <i>mein dein sein ihr</i> e il genitivo sassone
	STUFE 4	Descrivere gli animali Chiedere e dare informazioni sui propri animali domestici Lessico: animali domestici e selvatici, numeri fino a 100

	<p>GR L'interrogativo <i>Wie viele?</i> I possessivi <i>unser, euer, Ihr/ihr</i> Il presente dei verbi <i>haben</i> e <i>finden</i> I casi: nominativo e accusativo</p>
STUFE 5	<p>Chiedere di qualcuno al telefono e rispondere Chiedere e dare numero di telefono e indirizzo Descrivere la propria famiglia Esprimere simpatia/antipatia Descrivere una persona Lessico: famiglia, aggettivi per descrivere persone GR <i>Ja, nein, doch</i> La negazione con <i>nicht</i> e <i>kein/keine</i> La costruzione della frase enunciativa Gli interrogativi <i>Wann?, Welche?, Wie gross?, Wie viele?, Wer?, Wen?</i></p>
STUFE 6	<p>Parlare dell'orario scolastico Descrivere la propria scuola Esprimere preferenze ed avversioni Esprimere bisogni Fare, accettare e rifiutare offerte Chiedere, dare e capire indicazioni di orario e durata Lessico: scuola, materie e professori, giorni settimana GR I verbi <i>essen, treffen, e geben</i> Gli interrogativi <i>Wann?</i> e <i>Wie lange?</i> e le preposizioni <i>am</i> e <i>von.....bis</i> L'espressione <i>es gibt</i> L'indicazione dell'ora L'interrogativo <i>Um wie viel Uhr</i> e le preposizioni <i>um</i> e <i>in</i> I sostantivi <i>Uhr</i> e <i>Stunden</i> La forma <i>möchte</i> I pronomi personali all'accusativo</p>
SCHRITT 1	<p>Parlare della routine quotidiana e degli impegni settimanali Indicare la successione cronologica e la frequenza delle azioni Lessico: attività quotidiane GR I verbi irregolari I verbi separabili e i verbi abbinati ad un sostantivo I verbi riflessivi Il dativo e la preposizione <i>mit</i> Le indicazioni di frequenza La negazione <i>nie</i></p>
SCHRITT 2	<p>Parlare delle attività del tempo libero Dire che cosa si può, si deve e si sa fare Fare, accettare, rifiutare proposte ed inviti Chiedere e formulare intenzioni Chiedere e dire dove si va Formulare richieste Lessico: tempo libero e sport GR I verbi modali <i>können, müssen e wollen,sollen,mögen</i> La costruzione della frase L'imperativo Gli avverbi <i>gern e lieber</i> Il pronome impersonale <i>man</i> I pronomi personali al dativo</p>

		Le preposizioni <i>bei, nach, von, zu</i> Gli interrogativi e le indicazioni di luogo Le indicazioni di tempo
	SCHRITT 3	Essen und trinken Parlare di gusti e abitudini alimentari; dire ciò che piace e non piace; chiedere e dare permessi, formulare divieti. GR La frase principale con funzione di secondaria oggettiva; i verbi <i>essen, helfen, nehmen</i> ; il verbo <i>wissen</i> ; il verbo <i>schmecken</i> ; il verbo modale <i>dürfen</i> ; i pronomi indefiniti <i>etwas e nichts</i> ; le preposizioni <i>vor, nach, zu</i> nelle indicazioni di tempo. Lessico: Cibi e bevande.
	<b>PROGETTO INTERDISCIPLINARE</b>	TEMA: Alla scoperta del sé: Le nostre radici Creazione di un ebook Tedesco: Redazione di depliant dei paesi di provenienza degli allievi

### RIPASSO ESTIVO

CLASSE	LIBRO	CAPITOLI	CHE COSA RIPASSARE	COME
1^A Turismo	AAVV. STIMMT 1  Lettura consigliata a scelta:  <b>Hermann Hesse</b> Siddharta  <b>Thomas Mann</b> Tristano Morte a Venezia Tonio Kröger  <b>Bertolt Brecht</b> Storie da calendario	STUFE 1-2-3-4-5-6 SCHRITTE 1-2	KOMMUNIKATION GRAMMATIK WORTSCHATZ AUSSPARCHE INTONATION ZAHLEN UHRZEIT	- Eseguire tutti gli esercizi di ascolto, anche quelli già svolti - Ascoltare i dialoghi, ripeterli (enne volte) per esercitare pronuncia ed intonazione - Leggere a voce alta tutte le attività proposte e svolte, (enne volte) - Ripassare le regole grammaticali e ripeterle a voce alta poi: - Eseguire alla fine dei capitoli gli esercizi delle sezioni: <b>Kursbuch:</b> TYPISCH DEUTSCH? FITNESSTRAINING, TRIMM-DICH-TEST e LESERATTE (per tutti) <b>Arbeitsbuch :</b> Tutti gli esercizi (per chi ha il debito) ALLES KLAR, FITNESSTRAINING ( per tutti)

Castelfranco Veneto, 3 giugno 2014

Il docente  
Maria Teresa Marin

I Rappresentanti di Classe