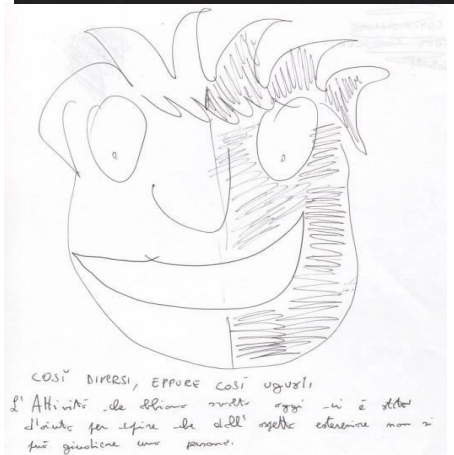
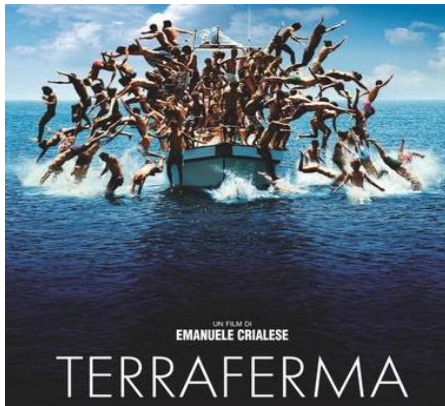


E' prigione

**avere un solo corpo
un solo pensiero
una sola conoscenza
una sola essenza
avere un solo essere
e' prigione.**

“Poesia dal Kenia (N. Ngama)”



“Nessun vento è favorevole per chi non sa dove andare, ma per noi che sappiamo, anche la brezza sarà preziosa.” Rainer Maria Rilke

Rete delle Scuole Superiori

Millelingue

Melting Pot



progetto formativo



**Percorso di formazione di tutor interculturali
Per studenti degli istituti superiori di Castelfranco Veneto**

Anno scolastico 2012 — 2013

CHI È IL TUTOR INTERCULTURALE ?

- * Uno studente del triennio dei vari corsi
- * Volontario
- * Disponibile ad intraprendere un percorso formativo
- * Che ha propensione alla comunicazione e all'ascolto
- * In grado di proporsi come un punto di riferimento
- * Che ha solidità di carattere ed equilibrio
- * Ben inserito nella sua classe
- * Disposto a lavorare in gruppo e ad aiutare gli altri
- * Aperto al colloquio e alla collaborazione con gli insegnanti
- * Aperto alla conoscenza delle problematiche interculturali
- * In grado di dare informazioni, suggerimenti, e consigli ai compagni.

PERCORSO FORMATIVO

I destinatari del progetto sono 20 studenti italiani e stranieri di varie etnie, provenienti dagli istituti della rete e che seguiranno un corso di formazione di 20 ore in orario extracurricolare.

All'inizio della formazione gli studenti sottoscriveranno un patto formativo che prevede l'impegno di frequenza del corso e la disponibilità a svolgere il ruolo di tutor. In cambio l'Istituto si impegna a riconoscere il credito formativo e a incentivare adeguatamente l'attività con forme di riconoscimento

Il progetto si propone di formare un gruppo misto di studenti italiani e stranieri, disponibili a vivere un'esperienza di formazione e ad offrire un aiuto ad altri compagni della scuola.

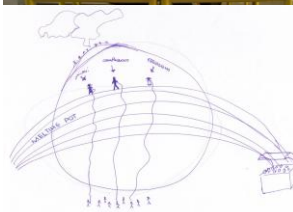
OBIETTIVI

Il corso si propone dunque:

un obiettivo formativo: attraverso un lavoro di conoscenza e uno scambio culturale e umano, i partecipanti possano sperimentare concretamente i vantaggi e i problemi dell'incontro tra culture diverse.

un obiettivo operativo d'intervento nei confronti di altri compagni attraverso:

- * il monitoraggio dei problemi d'inserimento;
 - * lo scambio di informazioni sugli aspetti burocratici e sulla vita scolastica
- * un aiuto a favore dei compagni in difficoltà nell'affrontare problemi linguistici o di studio



ATTIVITÀ

il corso si propone:

- * di stimolare la formazione di una consulta interno l'istituto o tra gli istituti sui temi dell'immigrazione e dell'incontro tra le culture promuovendo attività culturali e formative, anche in collaborazione con enti locali e associazioni.
- * di realizzare dei focus group specifici su tematiche che saranno stabilite
- * di fornire assistenza e consulenze ai compagni secondo modalità da precisare (ad esempio attraverso uno spazio ascolto o altre forme)
- * di fornire aiuto per affrontare problemi di studio (ad esempio nelle eventuali ore sostitutive all'ora di religione.)

* PROGRAMMA

Primo incontro:

attività per la costruzione del gruppo

Seconda incontro:

Identità e appartenenze : come si costruisce una cultura

Terzo incontro:

La comunicazione efficace e rispettosa degli altri in un contesto di differenze culturali - Le emozioni nella comunicazione

Quarto incontro:

Film "Un bacio appassionato " di K.Loach

Quinto incontro:

Discussione sul film — la seconda generazione

Sesto incontro:

le tecniche dell'indagine sociale (modello: ricerca-azione): focus group, interviste, ascolto, diario. La preparazione delle interviste nei focus group .

Settimo incontro:

Svolgimento dei focus group nei vari Istituti

Ottavo incontro:

messe in comune delle informazioni raccolte sull'integrazione sociale e culturale degli stranieri e progettazione degli interventi - conclusione del corso